الصف الرابع - الأسبوع الثالث – الورقة الصفية

Choose the correct answer:

1. Spiders ------------ insects.

a. live b. make c. eat d. do

2. Crocodiles eat insects, birds, and --------------.

a. lizards b. elephants c. lions d. fish

3. The fennec fox has big --------------.

a. eyes b. nose c. ears d. legs

4. The ------------- lives in the desert.

a. camel b. dolphin c. crocodile d. fish

5. The birds are very -----------------.

a. scary b. ugly c. huge d. cute

6. --------------- has many legs.

a. Birds b. Lizards c. Fish d. Spiders

7. The -------------- are very small.

a. crocodile b. camels c. foxes d. insects

8. ------------ like spiders.

a. Fishermen b. Farmers c. Engineers d. Doctors

9. Crocodiles are ---------------.

a. dangerous b. safe c. cute d. funny

10. Animals do a very ------------- job.

a. scary b. cute c. important d. country

الصف الرابع - الأسبوع الثالث – اداء منزلي

Choose the correct answer:

1. The pelican has a long---------------.

a. neck b. paw c. hair d. beak

2. The pelican and the bear were in the -------------.

a. river b. zoo c. desert d. park

3. The steppe eagle travels from Europe to Africa in --------------.

a. summer b. winter c. autumn d. spring

4. Rhim gazelles live in Sahara ---------------.

a. river b. park c. pool d. desert

5. Rhim gazelles look very ------------.

a. beautiful b. scary c. dangerous d. important

6. Our cat likes to sharpen her -------------- on the legs of the dining table.

a. paws b. claws c. nose d. beak



7. Birds use their ----------- to pick up food.

a. beaks b. feathers c. claws d. wings

8. Horses eat ------------- and drink fresh water.

a. meat b. bread c. chicken d. grass

9. Horses have large, beautiful ---------------.

a. legs b. hands c. eyes d. fingers

10. The crocodile is huge and ---------------.

a. funny b. delicious c. scary d. friendly



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع - الأسبوع الثالث – تقييم اسبوعي

Model(A)

Read the text and answer the questions :

The fennec fox lives in the desert. It’s smaller than other foxes . Its ears are big really big ! The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals . During the day , it’s hot in the desert. The fox loses heat from its ears. At night it’s cold . The fox’s thick fur keeps it warm.

a) Complete the following questions:

a- The fennec fox lives in ---------------------------------.

b- During the day , it’s --------------------- in the desert.

C- The fox’s thick fur keeps it -------------------------.

b)Answer the following:

1) Why does the fennec fox need big ears ?

---.

2) Is fennec fox smaller or bigger than other foxes?

---.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع ـ الأسبوع الثالث – تقييم اسبوعي

Model(B)

Read the text and answer the questions :

Look at the eagle flying . It's beautiful , isn't it? The steppe eagle travels from Europe to Africa in winter . It lives in very big open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits. When it opens its wings , it's longer than you ! the female is bigger and heavier than the male.

a)Complete the following questions:

a- The steppe eagle travels from ------------------------------- in winter.

b- Eagles eat ---.

c- The female eagle is bigger and heavier than ------------------------- .

b)Answer the following:

1) Is the eagle beautiful?

--.

2) Where does the eagle live ?

--.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الرابع - الأسبوع الثالث – تقييم اسبوعي

Model(C)

Read the text and answer the questions :

Camels are amazing ! they're beautiful , strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes! Camels are perfect for the desert. Camels can walk on the sand. They can live without water for a long time. They have special ways to close their noses and eyes to stop the sand from coming in .

a)Complete the following questions:

a) Camels help us to ---.
b) We can use the camel's fur to make --------------------------------.
c) Camels are perfect for the --.

b)Answer the following:

a) What about the camel's milk?

--.

b) Camels are perfect for the desert. Why ?

--.



مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث – موقع مصر بالنسبة للعالم

(رقة عمل الحصة)

الاسم....................... الفصل.......................

السؤال الاول :- : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

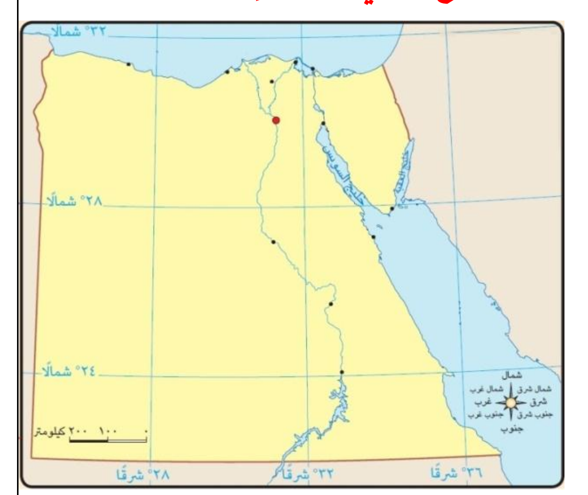
١- تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )

٢- المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق ( )

٣- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة افريقيا ( )

السؤال الثانى:-

لاحظ الخريطة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (اختر مفردة واحدة مع الخريطة عند إعدادك للاختبار)



١-تطل مصر من جهة الشرق على.......

(البحر الأحمر- البحر المتوسط- البحر العربي- بحر يوسف)

٢-يحد البحر المتوسط مصر من جهة........

(الشمال- الجنوب – الشرق – الغرب)

٣-يحيط اليابس بمصر من جهتي........

٤- (الشمال والغرب- الشرق والجنوب- الجنوب والغرب- الشمال والجنوب)

السؤال الثالث :- اكتب تفسيرا واحدا:-

١- أهمية موقع مصر الجغرافي

السؤال الرابع :- صوب ماتحته خط :-

١- المساحة الكبيرة من اليابس التي تضم مجموعه من الدول تسمي محافظة

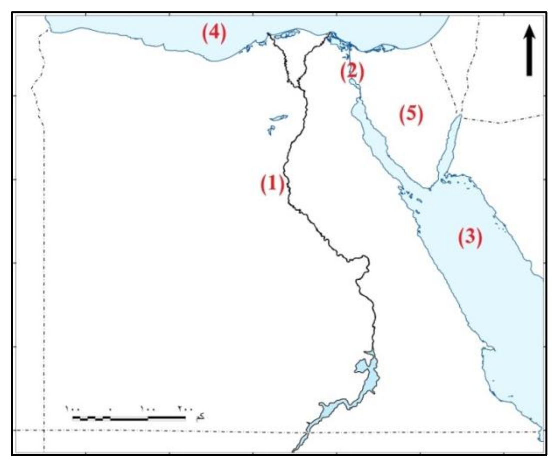
٢- يستخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها البحر المتوسط

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث – موقع مصر بالنسبة للعالم
(الواجب)

الاسم...................... **الفصل......................**

السؤال الاول أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى نهر ....

٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى قناة ....

٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى البحر..........

٤- يشير رقم (٤) على الخريطة إلى البحر ....

٥- يشير رقم (٥) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....

السؤال الثانى:- اكتب ما تشير إليه العبارات الأتية:-

١- مساحات واسعة من اليابس تضم عددا من الدول (   )

٢- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط (   )

٣- طريق تجاري كانت السفن تقطعه بالدوران حول قارة افريقيا (   )

٤- طريق مائي استخدم للتجارة بين شمال مصر و جنوبها (   )

السؤال الثالث :- (ا) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على :-

١- حفر قناة السويس الجديدة

ب- بم تفسر....؟

أهمية موقع مصر الجغرافي

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث – موقع مصر بالنسبة للعالم

(التقييم الاسبوعي)

الاسم..................... الفصل.......................

المجموعة الاولى :-

١- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

٢- دلل على صحة العبارة : ظهرت طرق للتجارة قديما قبل حفر قناة السويس

٣- ما المقصود بـ ...؟ القارة

٤- بم تفسر ...؟ :- أهمية موقع مصر الجغرافي

٥- دلل علي صحه العبارة : ساهم موقع مصر الجغرافي بدورا مهما في الاقتصاد العالمي

المجموعة الثانية :-

١- اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة التالية (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم)

٢-ما العلاقة بين...؟ : مصر و قارات العالم القديم

٣- دلل على صحة العبارة : وجود طرق للتجارة حديثا في مصر .

٤- بم تفسر ...؟ : أهمية قناة السويس

٥-حدد أوجه التشابه بين : الحدود الجنوبية والحدود الغربية لمصر .

المجموعة الثالثة :-

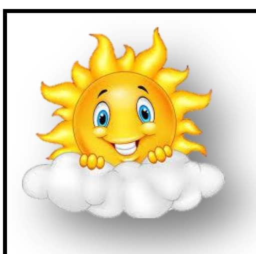
١-. اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية)

٢- ما المقصود بـ ...؟ المحيط

٣- ما النتائج المترتبة علي ...؟ : جريان نهر النيل في مصر

٤- بم تفسر ...؟ إنشاء قناه موازية جديدة لقناة السويس

٥- بم تفسر ...؟ أهمية موقع مصر بالنسبة للوطن العربي





الصف الرابع الابتدائي

الأسبوع الثالث(3)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء
ورقة عمل الفصل

*** أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :**

1- تتنفس الأسماك غاز .... المذاب فى الماء .
(الأكسجين – ثاني أكسيد الكربون – النيتروجين)

2- يعمل .... على تدمير الرئتين و يسبب العديد من الأمراض.
(النوم – التغذية – التلوث)

3- توجد الخياشيم على جانبي .... السمكة .
(رأس – ذيل – جذع)

4- تعتبر الخياشيم من التكيفات ....
(السلوكية – التركيبية – الوظيفية)

5- فى الاسماك تقوم .... بتوزيع الاكسجين على باقي أجزاء الجسم .
(الرئتين – المعدة – الأوعية الدموية)

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

1- حرق الغابات من الأنشطة الايجابية للإنسان على البيئة . ( )

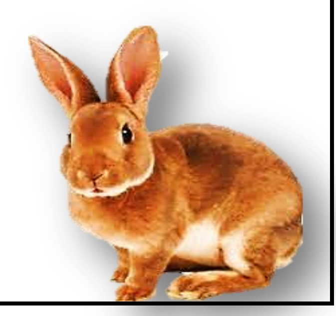
2- يمكن استعادة النظام البيئي لطبيعته عن طريق التخلص من التلوث . ( )

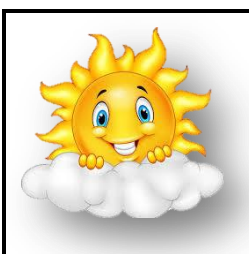
3- يغطى جسم البرمائيات جلد يسمح بمرور الماء و الغاز من خلاله . ( )

4- يعيش الضفدع المصري فى البرك و المستنقعات . ( )

5- تتنافس الأسماك عن طريق الرئتين . ( )









الصف الرابع الابتدائى

الأسبوع الثالث(٣)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الواجب

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :**

١- الهواء المستنشق غني بغاز ثاني اكسيد الكربون . ( )

٢- يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون من الجسم اثناء عملية الزفير . ( )

٣- تحتاج الأسماك إلى ماء نظيف و نقي للبقاء على قيد الحياة . ( )

٤- يمكن للضفادع التنفس من خلال الرئتين . ( )

٥- قطع الغابات يمكن أن يسبب تغيرات بيئية . ( )

*** أكتب المصطلح العلمى :**

١- حيوانات يمكنها العيش على اليابس و الماء . (...................)

٢- التناقص المستمر فى أعداد أفراد الكائنات الحية حتى موت جميع أفرادها .(...............)

*** علل لما يأتى :**

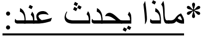
١- تموت الأسماك عندما تخرج من الماء .

....

٢-لابد من أعادة الأنسان زراعة الغابات التي ازيلت .

....

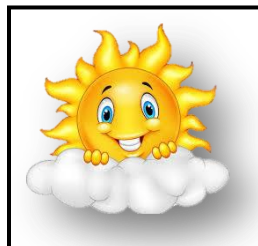
*ماذا يحدث عند:



تم استبدال الرئتان فى الإنسان بالخياشيم .

....







الصف الرابع الابتدائي

الأسبوع الثالث(3)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**

تتنفس البرمائيات بأستخدام .... و ....

2- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

أعضاء فى الأنسان تعمل على أستخلاص الأكسجين من الهواء الجوى .

3- **حدد السبب العلمي :**

تموت الأسماك عندما تخرج من الماء .

4- **ماذا يحدث لو :**

تم قطع الغابات و تجريف المراعي .

5- **حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على الهواء .**

****

الأختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**

من التغييرات التى تؤثر على الأنظمة البيئية .... و ....

2- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

أعضاء خاصة فى الأسماك تسمح بأستخلاص الأكسجين الذائب فى الماء و إخراج ثاني أكسيد الكربون .

3- **حدد السبب العلمي :**

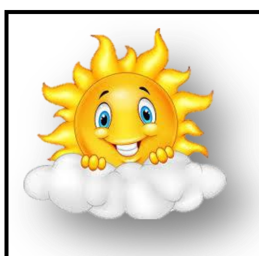
يتشابة الأنسان والأسماك فى بعض الخصائص .

4- **ماذا يحدث لو :**

تم قطع أشجار الغابات .

5- **حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على المياه .**







الصف الرابع الابتدائى

الأسبوع الثالث(3)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبارالثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- **أكمل العبارة التالية :**

أثناء الزفير يخرج غاز .... و أثناء الشهيق يدخل غاز ....

2- **أكتب ما تدل علية العبارة التالية :**

تلوث يحدث بسبب عوادم السيارات و المصانع .

3- **حدد السبب العلمي :**

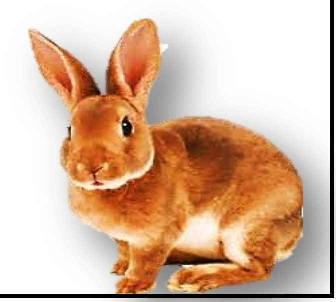
يمكن للبرمائيات أن تعيش فى الماء و على الأرض معًا .

4- **ماذا يحدث لو :**

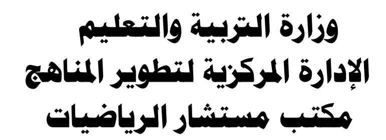
تم بناء العديد من المجتمعات العمرانية وأهمال الزراعة .

5- **حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على التربة.**









الصف الرابع الابتدائي　　الفصل الدراسي الأول　　الآداءات الصفية

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى درس (8) + الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

---

(1) طريق طوله 7,932 كم ، قرب طول الطريق لأقرب مائة.

(2) ارتفاع برج القاهرة 187 مترًا ، قرب ارتفاع البرج لأقرب عشرة.

(3) يبلغ عدد النمل الذي يعيش في إحدى المستعمرات 37,243 نملة ،قرب عدد النمل لأقرب ألف.

(4) باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار أوجد ناتج:

76 + 93 = ...

(5) باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار أوجد ناتج:

83 - 47= ....

(6) مع وليد 642 جنيهًا ،ومع أحمد 257 جنيهًا، قدر مجموع ما معهما باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب مائة.

(7) مع عماد مبلغ 27,850 جنيهًا، اشترى ساعة بمبلغ 5,250 جنيهًا، ونظارة شمسية بمبلغ 14,670 جنيهًا. قدر الباقي باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها.

(8) اكمل ، ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة:

.... + 171 = 171 + 18　(خاصية ....)

(9) كتبت منى 25 – 38 = 38 – 25 هل هذه العبارة صحيحة؟ اذكر السبب.

(10) اشترى أحمد كشكول بمبلغ 35 جنيهًا ، ومسطرة بمبلغ 15 جنيهًا ، وقلم بمبلغ 12 جنيهًا. استخدم خواص الجمع لإيجاد جملة ما اشتراه أحمد.

(11) تسير سيارة مسافة 66 كم في الساعة الأولى ، ومسافة 87 كم في الساعة الثانية ، ما المسافة التي قطعتها السيارة في الساعتين؟

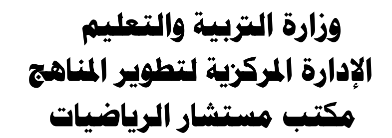
(12) استخدم خواص عملية الجمع لإيجاد الناتج، مع ذكر الخاصية المستخدمة:

11 + 15 + 9 + 5

(13) مع سمير 13,459جنيهًا، وأخذ من والده مبلغ 9,850جنيهًا. ما إجمالي المبلغ الذي معه؟

(14) عدد الوحدات السكنية المعروضة في مشروع الاسكان الاجتماعي 8,250 وحدة ، وفي الاسكان الفاخر 5,980 وحدة . ما إجمالي الوحدات السكنية المعروضة؟

(15) تقريب العدد 56,762 لأقرب ألف هو ....


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات



الصف الرابع الابتدائي   الفصل الدراسي الأول   الآداءات المنزلية

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى درس (8) + الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

---

(1) قرب العدد 4,239 لأقرب عشرة..........

(2) قرب العدد 68,929 لأقرب مائة ....

(3) 5,200 ≈ 5,183 لأقرب ,,,,..........

(4) يبلغ عدد سكان إحدى القرى 23,358 نسمة ، قرب عدد السكان لأقرب ألف.

(5) يبلغ مكسب إحدى الشركات 9,584,039 جنية، قرب المكسب لأقرب مليون.

(6) باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار أوجد ناتج:

453 + 293 = ...

(7) باستخدام قاعدة التقريب لأقرب ألف قرب ناتج جمع: 3,842 + 5,325

(8) باستخدام استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار أوجد ناتج:

857 – 342 = ...

(9) اكمل ، ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة:

20 + (80 + 40) = (...... + 80) + 40 (خاصية ....)

(10) كتب عاصم 78 + 25 = 25 + 78 هل هذه العبارة صحيحة؟ اذكر السبب.

(11) ادخر أحمد مبلغ 35 جنيهًا يوم الأحد،ومبلغ 27 جنيهًا يوم الأثنين، ومبلغ 15 جنيهًا يوم الثلاثاء، استخدم خواص الجمع لإيجاد جملة ما أدخره أحمد.

(12) اشترى سامح تليفزيون بمبلغ 18,750جنيهًا، وتكييف بمبلغ 23,425 جنيهًا، قدر عدد الجنيهات التي دفعها لأقرب ألف، ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلي.

(13) يبلغ عدد زوار معرض الكتاب في اليوم الأول 13,457 زائرًا، واليوم الثاني 9,812 زائرًا، واليوم الثالث 17,824 زائرًا. كم عدد الزوار في الأيام الثلاثة؟

(14) عدد البنات في إحدى المدارس 2,154 طالبة ،وعدد البنين في نفس المدرسة 3,456 طالب، احسب عدد تلاميذ المدرسة.

(15) باستخدام خواص الجمع أوجد ناتج جمع: 75 + 64 + 125

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - التقييم الأسبوعي

الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى درس (8) + الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

المجموعة الأولى :

1-قرب العدد 51,386 لأقرب عشرة.

2- العدد 64,721 ≈ 65,000 (لآقرب ....)

3-(45 + 55) + 69 = 45 + (55 + 69) أذكر الخاصية المستخدمة .

4- مع اسلام 4,854 جنيهًا ،ومع أمجد 3,299 جنيهًا، قدر مجموع ما معهما باستخدام استراتيجية تفضلها .

5-........... = 18.462 + 74.253

المجموعة الثانية :

1- قرب العدد 65.432 لآقرب مائة .

2-العدد 36.123 ≈ 36.120 (لآقرب ....)

3- 45 + 69 + 55= 45 + 55 + 69 أذكر الخاصية المستخدمة .

4-اشترى ماهر حجرة نوم بمبلغ 54.250 جنيهًا، ,وحجرة سفرة بمبلغ 750.33 جنيهًا. قدر ما دفعه باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها.

5- ....= 22.462 + 56.252

المجموعة الثالثة :

1- قرب العدد 64.352 لآلاقرب ألف

2- العدد 36.263 ≈ 36.300 (لاقرب ....)

3- 623 + صفر = 236 أذكر الخاصية المستخدمة

4- مستعمرة من النمل بها 5.369 نملة، وأخرى بها 4.957 نملة. قدر مجموع عدد النمل باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها.

5- .... = 25,475 + 34,325



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-تستقبل .... البيانات من نظام التشغيل.

أ-لوحة المفاتيح ب-وحدة المعالجة المركزية CPU

ج-الشاشة د-برنامج Word

٢-يعتبر برنامج .... أحد برامج أنظمة التشغيل.

أ-Google ب- Windows

ج-Power Point د- Word

الاختبار الثاني

١-يستخدم برنامج .... لكتابة النصوص وتنسقها وادراج الصور.

أ-Google Chrome ب-Word

ج- Windows د-Power Point

٢-يعتبر .... من البرمجيات الضرورية لتشغيل جهاز الكمبيوتر.

أ-جوجل كروم ب-نظام التشغيل

ج-مايكروسوفت ورد د-العروض التقديمية

الاختبار الثالث

١-تقوم وحدة المعالجة المركزية CPU بمعالجة ....

أ-لوحة المفاتيح ب-البيانات

ج-الشاشة د-فأرة التحكم

٢-يستقبل نظام التشغيل .... من وحدة المعالجة المركزية CPU ثم يعرضها على الشاشة

أ-لوحة المفاتيح ب-المعلومات

ج-فأرة التحكم د-الطابعة



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت أبحث عن صورة "شعار" لأحد أنظمة التشغيل.

أحفظ الصورة على جهاز الكمبيوتر.

الواجب المنزلي:

١-التطبيق .... هو أحد البرامج التي تتيح لك تصفح الانترنت.

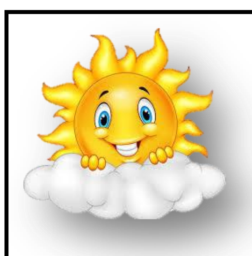
أ-Windows ب- Google Chrome

ج-Power Point د- Word

٢-تعتبر .... من مكونات جهاز الكمبيوتر المسئولة عن التحكم بالبيانات ومعالجتها.

أ-لوحة المفاتيح ب-وحدة المعالجة المركزية CPU

ج-أنظمة التشغيل د-برنامج Word







Year (4)

Class work sheet - week (3)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

*** Choose the correct answer from the brackets**:

1- Fish breathe .... gas dissolved in water.

(oxygen - carbon dioxide - nitrogen)

2 ……………. destroy the lungs and causes many diseases.

(sleep - nutrition - pollution)

3- The gills are located on both sides of the .... of the fish.

(head - tail - trunk)

4- Gills are considered one of the……………. adaptations.

(behavioral - structural - functional)

5- In fish, ……………carry oxygen to the rest of the body.

(lungs - stomach - blood vessels)

*** Put (√) or (×)** .

1- Burning forests is one of the positive human activities on the environment. (   )

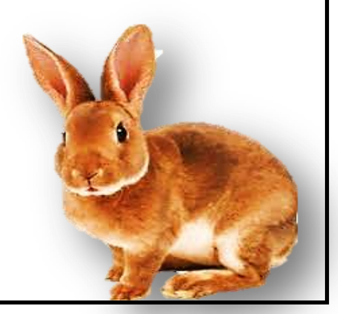
2- The ecosystem can be restored by eliminating pollution. (   )

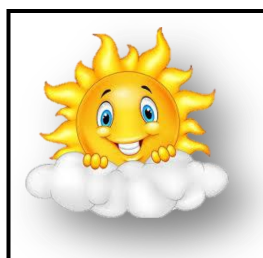
3- The body of amphibians is covered with a skin that allows water and gas to pass through. (   )

4- The Egyptian frog lives in ponds and streams. (   )

5- Fish breathe through the lungs. (   )









Year (4)

Homework sheet week (3)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

*** Put (√) or (×) :**

1- Inhaled air is rich in carbon dioxide.( )

2- Carbon dioxide gas is expelled from the body during exhalation . ( )

3- Fish need clean and pure water to survive. ( )

4- Frogs can breathe through the lungs .( )

5- Cutting down forests can cause environmental change. ( )

***Write the scientific term :**

1 -Animals that can live on both land and water. (....................)

2 -The continuous decrease in the number of individuals of an organism until the death of all its members. (.....................)

***Give reasons** .

1- Fish die when they leave the water.

....

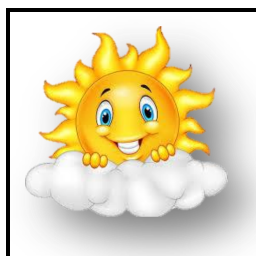
2 -Humans must plant forests that they cut before.

....

***What happens if :**

Human lungs are replaced by gills.

…………………………………………………………………





Year (4)

Weekly test sheet- week (3)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

- Amphibians breathe using................ and................

2- Write what the following sentence refer to :

- Organs in humans that work to extract oxygen from air.

3- Give reasons :

- Fish die when they leave the water.

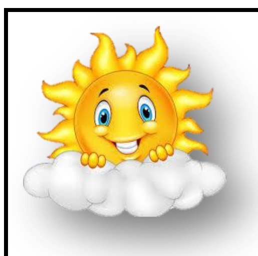
4- What happens if .

- People cut down forests and plow grasslands.

5- Determine some human activities that negatively affect the air.









Year (4)

Weekly test sheet- week (3)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

- Some of the changes that affect ecosystems are .... and ....

2- Write what the following sentence refer to :

- Special organs in fish that allow them to extract oxygen dissolved in water and remove carbon dioxide.

3- Give reasons :

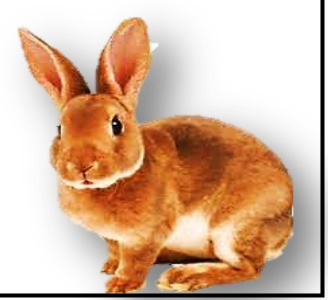
- Humans and fish are similar in some characteristics.

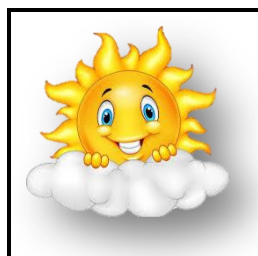
4- What happens if .

- Forest trees are cut down.

5- Determine some human activities that negatively affect the water .









Year (4)

Weekly test sheet- week (3)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

- During exhalation …………gas is released while inhalation …………gas is interred.

2- Write what the following sentence refer to :

- Pollution caused by exhaust from cars and factories.

3- Give reasons :

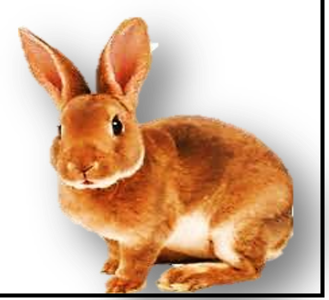
- Amphibians can live both in water and on land.

4- What happens if .

- Many communities are built and agriculture is neglected.

5- Determine some human activities that negatively affect the soil .









كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File > Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages to Print: Pages 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print